**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тарих, археология және этнология факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 ж.  Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_Ноғайбаева М.С. |

**5В020800 - Археология және этнология мамандығы**

**СИЛЛАБУС**

**Базалық кәсіби модуль**

**EEGK 3304 «Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясы»**

2 курс, қ/б, көктемгі семестр, 3 кредит, пәннің түрі (міндетті)

**Дәріскер: т.ғ.к., доцент Дауытбекова Маржан Қанатбекқызы**

Телефондары : (жұмыс-3773338-1285, ұялы байланыс- 87025247739

e-mail: mar-\_-zhan@mail.ru каб.: 4-5

кабинет: 4-5

**Пәннің сипаттамасы:**

Қазақстанға әр түрлі тарихи жағдайлармен келген этностардың этнографиясының ерекшеліктерін, олардың этникалық тарихын, ата-тегін, салт-дәстүрлерін, қолөнер ерекшеліктері туралы студенттерге лекциялар барысында материалдар беру керек. Депортацияға ұшыраған этникалық топтардың қазіргі кезеңде Қазақстан территориясында ынтымақтастық, достық жағдайында көп ұлтты републикамыздың әлеуметтік-экономикалық, саяси ақуалына қосқан үлестері үлгі ретінде қалыптасуына басты назар аударылып, аналитикалық талдау жасау керек. Сондықтан, студенттер осы проблемаларға зерделерін аударып, теориялық-методологиялық материалдарды зерделеп, қажетіне қарай қолданып,әр қилы сұрақтардың шешімін табуға талпынулары керек.

**Пәннің мақсаты:** студенттерге Қазақстандағы этностардың этнографиясын,олардың этно-антропологиялық сипаттамасы, шаруашылық-мәдени спецификасы мен рухани–материалдық мәдениеті бағытында материалдар беру керек. Бағдарламада осы этностардың этногенезі мен этникалық тарихымен бірге, этникалық процесстерге де маңызды орын беріледі.

**Пәннің міндеттері:** Қазақстандағы этностардың тарихи этно-территориясын, этно-лингвистикалық ерекшеліктерін, шаруашылық-мәдени спецификасы мен мәдени ерекшеліктерін, этно-демографиялық айырмашылығын айқындау керек. Пәннің маңыздылығы ол студенттер осы курсты зерделеу арқылы Қазақстандағы мульти этностардың этнографиялық ерекшелігін, қазіргі кезеңдегі этникалық күрделі процесстерді танып біле алады.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** Студенттерге Қазақстандағы этностардың этнографиясын зерделеу барысында курстың әдiс-тәсілдерін игеріп:

- Қазақстандағы этностардың этнографиясын меңгерудегі негiзгi тәсілдерін білу;

- Қазақстандағы этностардың этнографиясының ерекшеліктерін игеру;

- Қазақстандағы этностардың этнографиясын зерделеп сараптаудың түрлі әдiстерін білуі керек.

**Пререквизиттер:** Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы, Өнер тарихы, Этнология, Әлем халықтарының этнографиясының негіздері.

**Постреквизиттер:** Халықтық медицина мен ветеринария, Орта Азия халықтарының этнографиясы ,Түркі әлемінің этнографиясы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | | |
| 1 | **1-2 дәріс.** Кіріспе. Қазақстан халықтарының полиэтникалық құрылу тарихы мен кезендері | 2 | | 4 |
| **1 семинар:** Қазақстанға халықтарды күштеп қоныстандырудың себептері | 1 | | 6 |
| 2 | **3-4 дәріс.** Қазақстанға славян халықтарының келуі  (орыс халқының тарихы, қоныстануы) | 2 | | 4 |
| **2 семинар:** Қазақстандағы кеңестік кезеңге дейінгі орыстардың қоныстануы | 1 | | 6 |
| 3 | **5-6 дәріс**. Қазақстан территориясындағы славян этностары (украин, беларустер) | 2 | | 4 |
| **3 семинар:** Қазақстан территориясындағы славян этностарының мәдени шаруашылығының негізгі түрлері | 1 | | 6 |
| **2 Модуль** | | | | |
| 4 | **7*-*8 дәріс.** Қазақстан территориясындағы поляктар және болгарлар) | 2 | | 4 |
| **4 семинар:** Қазақстандағы славян этностарының этнографиясының этно-мәдени ерекшеліктері | 1 | | 6 |
|  | **1.СӨЖ** Қазақстандағы кеңестік кезеңге дейінгі славян халықтарының қоныстану тарихы |  | | 10 |
| 5 | 9-10 дәріс. Этностарының шаруашылығы, салт-дәстүріндегі ерекшеліктері | 2 | | 4 |
| **5 семинар:** Славян халықтарының рухани мәдениеті мен музыкасы | 1 | | 6 |
| 6 | **11*-*12 дәріс.** Қазақстандағы неміс және грек, еврей этностарының этнографиялық ерекшеліктері | 2 | | 4 |
| **6 семинар:** Қазақстандағы неміс және грек этностарының діни сенімдері мен салт-дәстүрлері, отбасы | 1 | | 6 |
|  | **2. СӨЖ** Қазақстандағы славян этностарының рухани мәдениеті мен фольклоры |  | | 10 |
| 7 | **13-14 дәріс.** Қазақстандағы түркі халықтары мен дүнгендер (татар, ұйғыр, дүнген диаспораларының қалыптасуы мен дамуы) |  | | 4 |
| 7 **семинар:** Қазақстандағы түрік және күрд этностарының рухани мәдениеті, отбасы және неке қатынастары |  | | 6 |
|  | **3. СӨЖ** Қазақстандағы шығыс славян этностарының материалдық мәдениеті |  | | 10 |
| **1 Аралық бақылау** |  | | **100** |
| **MT** |  | | **100** |
|  | | | | |
| 8 | **15-16 дәріс.** Қазақстандағы әзербайжан этносының этнографиялық ерекшеліктері | |  | 4 |
| **8 семинар:** Қазақстандағы әзербайжан этносының шаруашылығы мен баспанасының ерекшеліктері. | |  | 6 |
| 9 | 17**-18** дәріс. Қазақстандағы өзбек этносының этнографиялық ерекшеліктері | |  | 4 |
| **9 семинар:** Қазақстандағы өзбек этносының салт-дәстүрлері мен музыкасы, қол өнері | |  | 6 |
| 10 | **19-20 дәріс.** Қазақстандағы қарашай, балкар қарақалпақ этностарының этнографиясы | |  | 4 |
| **10 семинар:** Қазақстандағы қарашай, балкар этностарының отбасы және отбасылық неке қатынастары | |  | 6 |
| 11 | **21-22 дәріс.** Қазақстандағы түрік және күрд этностарының этнографиялық ерекшеліктері | |  | 4 |
| **11 семинар:** Қазақстандағы түрік және күрд этностарының рухани мәдениеті, отбасы және неке қатынастары | |  | 6 |
| 12 | **23-24 дәріс.** Қазақстандағы татар, башқұрт этностарының этнографиялық ерекшеліктері | |  | 4 |
| **12 семинар:** Қазақстандағы татар, башқұрт этностарының рухани мәдениеті мен салт-дәстүріндегі ерекшеліктері | |  | 6 |
| **СӨЖ.** Халықтардың конфессиялық құрамы | |  | 10 |
| 13 | **25-26 дәріс.** Қазақстандағы армян және корей этностарының этнографиялық ерекшеліктері | |  | 4 |
| **13 семинар:** Қазақстандағы неміс және грек этностарының діни сенімдері мен салт-дәстүрлері, отбасы | |  | 6 |
|  | **СӨЖ.** Халықтардың дәстүрлері, наным-сенімдері және ғұрыптары. | |  | 10 |
| 14 | 27-28 дәріс. Қазақстанға өзге халықтардың жер аударылуы (мордва мен чуваш этностарының этнографиялық ерекшеліктері) | |  | 6 |
| **14 семинар:** Қазақстандағы мордва мен чуваш этностарының отбасылық қарым-қатынастары және өнері, музыкасы | |  | 4 |
| 15 | **29-30 дәріс.** Қазақстандағы ұлттар ассамблеясының тарихи ерекшелігі мен рөлі | |  | 4 |
| **15 семинар:** Қазіргі Қазақстандағы этникалық жағдай | |  | 6 |
|  | **СӨЖ.** Қоныстанған халықтардың этнотілдік құрамы | |  | 10 |
| **2 Аралық бақылау** | |  | **100** |
| **Емтихан** | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | |  | **400** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Гали А.Б., Калышев А.Б., Каражанов К.С. История переписей и этнодемографические процессы в Казахстане. – Алматы, 1998.
2. Асылбеков М.Х, Козина В.В. Демографические процессы современного Казахстана. Алматы: Атамура 1995;
3. История Казахстана. Народы и культуры. Алматы, 2001
4. Масанов Н.Э. Положение этнических меньшинств в суверенном Казахстане. Фонд им. Фридриха Эберта. Центрально-азиатский проект. Алматы, 1997.
5. Садовская Е.Ю. Миграция в Казахстане на рубеже XXI века: основные тенденции и перспективы. - Алматы, 2001

**Қосымша:**

1. Численность и состав населения Республики Казахстан. Итоги переписи населения РК.- Алматы, 2000
2. Итоги миграции населения по Республике Казахстан за 1996 год.  
   Национальное Статистическое Агентство Республики Казахстан. -  
   Алматы. 1997.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. Алматы, 1994.
4. Аренов М.М., Калмыков С.К. Этносоциальная действительность Казахстана. //СоцИс. - 1998. - №4
5. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. - М., 1989.
6. Асылбеков М.Х., Галиев А.Б. Социально-демографические процессы в Казахстане (1917-1980 гг.). - Алма-Ата: Гылым, 1991.
7. Бекмаханова Н.Е. Многонациональное население Казахстана и Киргизии в эпоху капитализма (60-е годы XIX в. - 1917 г.). М., 1986.
8. Бекмаханова Н.Е. Формирование многонационального Казахстана и Северной Киргизии (последняя четверть XVIII — 60-е годы XIX в.). М., 1980.
9. Витковская Г.С. Миграционное поведение нетитульного населения в странах Центральной Азии в кн.: Миграция русскоязычного населения из Центральной Азии: причины, последствия, перспективы / Под ред. Е.С.Витковской. - М., 1996.
10. Кушербаев К.Е. Динамика этнической структуры населения Казахстана //Евразийское сообщество: экономика, политика, безопасность. - 1996. - №4.
11. Савин И.С. Этнический аспект современной социально-экономической ситуации в Казахстане (1993-1995 гг.) // Этнографическое обозрение. - 1996. - №5.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі т.ғ.к., доцент Омаров Ғ.Қ.**

**Дәріс оқытушы т.ғ.к., доцент Дауытбекова М.Қ.**